

▶ 中学3年生・保護者対象セミナー

親子で知ろう 2027年高校入試のすべて

中学3年生・保護者対象セミナー

～公立高校の新制度入試や授業料無償化により、高校入試がどう変化したか～

進学塾CORE-UP
塾長 堺 真一



進学塾CORE-UP



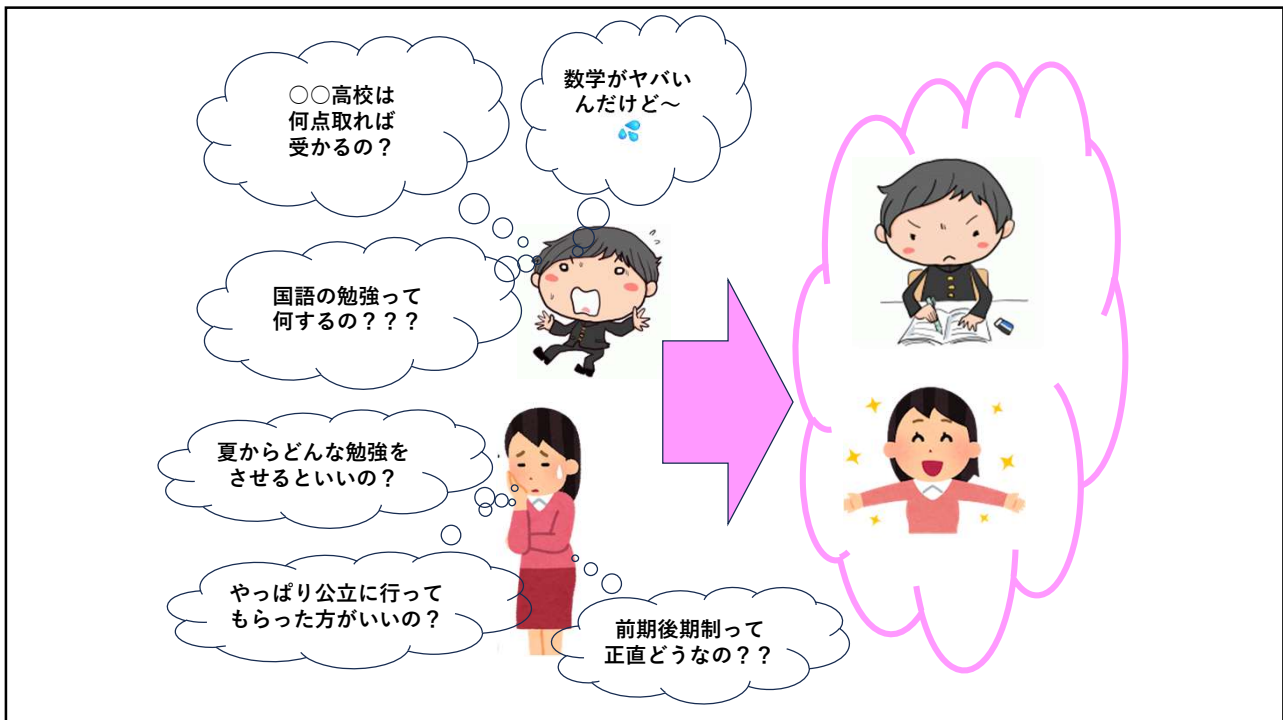
講師紹介

【進学塾 CORE-UP】 塾長 堺 真一

★専門: 数学 ★担当科目 (小学・中学) 全科、(高校) 数学・英語・小論文など

本日の話題

- ・山形県公立高校入試の動向
- ・公立高校入試の問題傾向と分析
- ・入試に向けての対策、学習



1. 山形県公立高校入試の動向

1. 山形県公立高校入試の動向

実施年度	高校入試関連事項	詳細・備考
H30(2018)年度	「探究科」等の設置	・ 山形東高校探究科
H31(2019)年度	学力検査形式（書式等）の変更 山形南高校 1 クラス減	・ 選択問題の廃止 ・ 設問ごとの配点表示 ・ 記述解答の段階的削減
R3(2021)年度	中学校学習指導要領改訂に伴う 出題範囲の変更 （新出内容の追加）	【数】・ 箱ひげ図 ・ 累積度数 【理】・ ダニエル電池 【英】・ 仮定法 ・ 現在完了進行形
R5(2023)年度	学力検査日の変更	3月10日⇒（本）3月7日 （追）3月12日
R7(2025)年度 R8(2026)年度	前期後期制の導入	（前期） A：1月19日(火) B：2月2日(火) （後期） （本）3月7日(日) （追）3月12日(金)

1. 山形県公立高校入試の動向

実施年	県	山形東	(探)	(普)	山形南	(理)	(普)	山形西	山形北	山形中央
H30(2018)	0.95	1.27	2.98	0.41	1.15	1.38	1.12	1.24	1.14	1.31
H31(2019)	0.92	1.06	2.54	0.32	1.30	1.30	1.31	1.07	1.38	1.22
R2(2020)	0.91	1.10	2.49	0.41	1.23	2.08	1.04	1.12	1.03	1.24
R3(2021)	0.84	1.10	2.45	0.42	1.30	2.00	1.17	1.15	1.16	1.25
R4(2022)	0.83	1.11	2.51	0.41	1.23	1.65	1.15	1.20	1.15	1.05
R5(2023)	0.81	1.18	2.73	0.40	1.19	1.95	1.04	1.17	1.03	1.18
R6(2024)	0.79	1.04	2.30	0.41	1.19	1.95	1.04	0.86	1.04	1.15
R7(2025)	0.81	1.18	2.79	0.38	1.00	1.58	0.88	1.11	0.97	1.40
R8(2026)	0.77	1.04	2.16	0.48	1.14	1.60	1.06	1.00	0.94	0.83

（山形県ホームページ「高等学校入学者選抜情報より」）

1. 山形県公立高校入試の動向

(考察)

- ・ R7年までは、県全体として公立受験者数の割合が年々減っているが、**山形市内においてはその割合は実は微減**であった。
- ・ 「山形東高（特に「探究科」）」などの伝統や実績のある**公立進学校に拘る層は一定数変わらず**にいる。
- ・ 新制度入試の導入により、後期一般入試においては、偏差值的に中堅の高校に志願者が集中することが想定されたが、**R8年度はほとんどの高校で1倍前後（定員割れも含む）**であった。

2. 公立高校入試の問題傾向と分析

※詳しい5科の分析はこちら↓↓↓

進学塾CORE-UP HP内「ブログ」

<https://zokugaku.jp/diary>



公立高校入試の概要

国語

第一問(1P~2P)「文学的文章」	27点
第二問(3P~4P)「説明的文章」	25点
第三問(5P)「古典文学(古文)」	13点
第四問(6P)「語彙、語句、表現など」	17点
第五問(6P or 7P)「課題作文」	18点

★注目すべき設問★

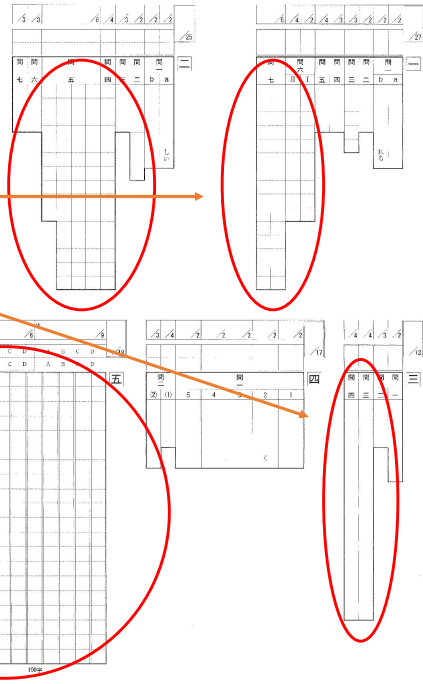
「読む」

「読む」
「考える」

「書く」

★注目すべき設問★

「書く」



★注目すべき設問★

大問2 本文のおよその文字数

35文字×67行＝2345文字

各問10分～12分で

- ①文章を読む
- ②設問を読む・考える
- ③解答を書く

中2 国語
光村図書「走れメロス」
3ページ分



山形県高校入試

傾向と対策【国語】

長めの文章を読解する出題傾向は今後も継続すると予想される。また、文章中の表現の仕方や筆者の意図など、文章全体から考える問題も頻出である。

得点差は文章や設問を速く正しく読み解く力で生まれる！

【現代文】 漢字・語句・記号、書き抜き問題で確実に得点する

【古 典】 いろいろな素材文に触れ、大まかに内容を捉えるようにする

【作文】 求められる観点を知った上で、たくさん書く



【対策】上位校志望なら「記述問題」対策に重点を置いた学習が必要。
平均点を狙うなら「言語事項」「記号・書き抜き問題」で確実に得点する。
配点が高く途中点が入りやすい「作文」は対策必須。

公立高校入試の概要

数学

第一問(1P～2P) 小問集合(計算問題、作図、確率など)

30点程度

第二問(3P～4P) 中間集合(関数、文章題、記述問題など)

30点程度

第三問(5P～6P) 関数総合問題

20点程度

第四問(7P) 図形総合問題

20点程度

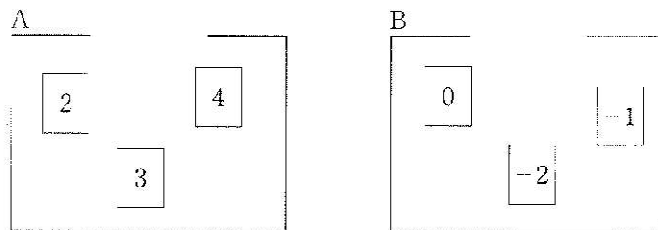


★注目すべき設問★

大問1ー3

- 3 下の図のように、Aの箱の中には、整数の、2、3、4を1つずつ書いた3枚のカード、Bの箱の中には、整数の、-2、-1、0を1つずつ書いた3枚のカードが、それぞれ入っている。A、Bの箱から、それぞれカードを1枚ずつ取り出すとき、取り出した2枚のカードに書かれた整数の和が素数になる確率を求めなさい。

ただし、それぞれの箱において、どのカードが取り出されることも同様に確からしいものとする。



正答率36.6%

要因① ・「素数」という言葉の意味の未定着

要因② ・2種以上の学習内容が絡む
複合的な問題あること



山形県高校入試

傾向と対策【数学】

全体の構成はここ数年変化していないが、大問ごとの難易度は年度によって様々である。一つひとつを限られた時間内で丁寧に解いていくことで、ある程度は取り組める問題になっている。

学力レベルに合わせた学習が不可欠！

- ①大問1 & 各大問の1を確実にクリアする
- ②頻出の【1次関数】はパターン別の類題演習が効果的
- ③図形総合問題は、3年内容学習時にて実践力も高めておく
- ④3年次の学習内容の定着が分かれ目となる



【対策】問題の難易度の差が大きいため、学力レベルに合わせた入試対策が必要不可欠。前半は基本問題が並ぶので、計算・一行問題で確実に得点することが最重要課題。そのためには、まずは「時間」と「量」をかける演習量が勉強の土台となる！

公立高校入試の概要

社会

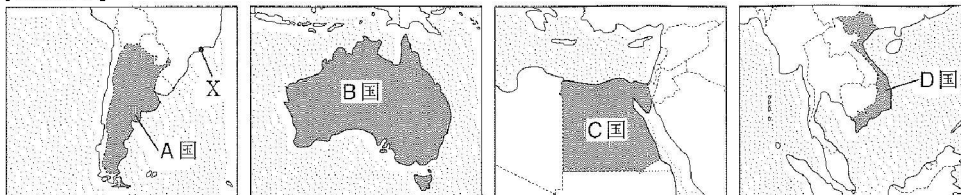
第一問(1P～2P)	地理(世界)	35点
第二問(2P～3P)	地理(日本)	
第三問(4P)	歴史(原始古代～近世)	35点
第四問(5P)	歴史(近現代)	
第五問(6P)	公民(政治など)	30点
第六問(7P)	公民(経済、国際など)	



大問1-1 ★注目すべき設問★

- 1 洋二さんは、世界のさまざまな地域を学習する授業で、略地図Ⅰ中のA国～D国や日本に関連することについて、地図や資料を使って調べました。あとの問いに答えなさい。

【略地図Ⅰ】



注：各地図の縮尺は同じではない。

- 1 略地図Ⅰ中のXは、西経45度の経線上に位置する都市を示しています。地球儀上で、都市Xから北に向かい最短距離で地球を一周する線を引いたとき、その線が通過する大陸として適切なものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

- ア オーストラリア大陸 イ アフリカ大陸
ウ ユーラシア大陸 エ 南極大陸

【資料Ⅰ】

	国土面積 (千km ²)	とうもろこしの 生産量 (千t)
ア	7,700	1,000
イ	3,000	1,000
ウ	4,000	1,000
エ	1,400	1,000

正答率37.0%

要因① 「世界地図」の深い理解度が求められている。

要因② 設問を丁寧に読み取る習慣の差。

山形県高校入試

傾向と対策【社会】

地歴公バランスよく出題される。用語や人名・地名の暗記だけにとどまらず、グラフや表、現代社会で話題となっている事柄などから『考え』『表現する』力が求められている

一問一答形式での知識の習得がまず最優先！

【地理】①地域を限定せずに広い知識の定着を図る

②資料を分析する力を訓練しておく

【歴史】①歴史は時代をまたいだ大きな流れで捉える

②各時代の政治・経済・文化・対外関係を整理し

軸となる知識に合わせつないでおく

【公民】①身近な生活との関わりを意識して学ぶ

②用語や法律は、漢字とともに丁寧に覚える



【対策】教科書の隅から隅まで確実に知識を定着させる。その後、他県の最新入試で「資料の読み取り」や「記述的な問題」への対策を。

公立高校入試の概要

理科

第一問(1P) 生物① 第二問(2P) 生物②

25点

第三問(3P) 地学① 第四問(4P) 地学②

25点

第五問(5P) 化学① 第六問(6P) 化学②

25点

第七問(6P) 物理① 第八問(7P) 物理②

25点



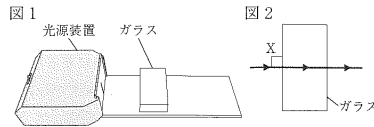
★注目すべき設問★

大問8-1

1 空気とガラスの境界面での光の進み方を調べるために、図1のような装置を組み、次の①、②の手順で実験1を行った。あとの問いに答えなさい。

【実験1】

① 直方体の半透明のガラスの側面に、光源装置から出た光を当て、光の道すじを調べた。図2は、 $\angle X$ が 90° になるように置いたガラスと光源装置から出た光の道すじを、真上から見た模式図である。

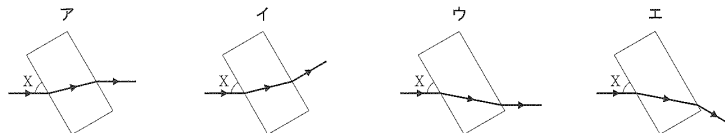


正答率46.5%

② ガラスの置き方を変えて $\angle X$ の大きさを変化させ、そのたびに光の道すじを調べた。

要因① ・物理分野の抽象的な理論の理解が苦手である。
要因② ・出題のタイミングがテスト後半である(化学、物理)。

(1) $\angle X$ を 90° よりも小さくしたときの、光の道すじを示したものとして最も適切なものを、次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。



正答率41.9%

(2) $\angle X$ が 40° のとき、光が空気からガラスへ進むときの入射角は何度か、求めなさい。

山形県高校入試 傾向と対策【理科】

実験、観察や図表からの考察などの出題がほとんどであり問題の文章など読む量が多めである。しかしほとんどは教科書内容レベルからの出題である。問題文や資料を正しく読み取る力や、実験の設定条件などを考える力などが問われる形式が頻出である。

基礎知識の積み重ねが得点につながる！

- ①重要語句や基本計算公式などの定着が必須
- ②【生物】【地学】は言葉の意味と関連事項を意識した学習
- ③得点力アップは【化学分野】と【物理分野】
(後の設問ほど、正答率が低い！)



【対策】一問一答形式で基礎知識をしっかりと定着させた上で、実験観察などを題材とする入試パターン問題に取り組む必要あり。
中1、中2学習内容の早めの対策が、ライバルとの差になる！

公立高校入試の概要

英語

第一問(1P~2P) リスニング 【約10分間】 **26点**

第二問(3P) 適語適文補充・整序問題 **18点**

第三問(4P) データを活用した会話文 **16点**

第四問(5P~6P) 長文読解 **30点**

第五問(7P) 条件英作文 **10点**



★注目すべき設問★

大問1-1-2(リスニング)

YutoさんとLilyさんがバス停留所で見ている、時刻表の一部

あさひシアター 行き		
時	分	
9	ア	50
10	イ	15 50 ウ
11	エ	15 50

正答率25.0%

- 要因① ・対話内容の全体を把握できていない
 要因② ・直接出てくる単語だけにとらわれている。

No.2



(Yuto): Lily, I can't wait for the movie tomorrow. Can we meet here and go to Asahi Theater together?
 (Lily): Sure. The movie starts at 11:15 a.m., so why don't we take this bus tomorrow?
 (Yuto): Sorry, I can't get here before 10:00. Let's take this one instead. We'll get to the theater a little before 10:50.
 (Lily): OK! (間2秒)
 Question: Which bus are they going to take tomorrow? (間3秒)
 くりかえします。 (間2秒) (英文を聴く) (間10秒)

大問4ー6

★注目すべき設問★

4 中学生の健 (Ken) さんは、健さんが住んでいる地域の英語スピーチコンテストに参加しました。次の英文は、健さんのスピーチの原稿です。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

X I have. Everything started to change when I went to America last summer. During that trip, I learned something important, and today, I'd like to share it with you.

I stayed with the Smith family in "Colorado. They were very kind. (A) Their house was near a local school, and I was going to go there during my stay. They had a daughter named Emma. (B) She said to me, "Let me know if you need any help." It was good to hear that.

I thought I was ready to study abroad. (C) But on my first day at the school, I started to feel worried. My classmates spoke English so fast that I couldn't understand what they were saying. I wanted to talk with them, but I couldn't. I was shocked.

For the next few days, I had a hard time in class. Many students raised their hands and shared their ideas. (D) I didn't want to say anything wrong.

One evening, I talked with Emma and her father about the problems I was having. Emma said, "Don't be afraid of 'mistakes. Your English is good, and in communication, being perfect isn't everything. The important thing is understanding each other." Her father said, "I studied Chinese when I was a 'college student, and I often speak it at work. I make mistakes, too, but I don't stop trying." Emma also told me that many students were interested in Japanese culture. "I believe they really want to talk with you," she added. I thought they were right, so I decided to do something.

The next day, my English teacher gave me a chance. In class, he said, "Ken, can you tell us about school life in Japan?" I answered, "Well, sure..." I felt nervous, but I took a "deep breath and said, "Students here wear 'casual clothes, but in Japan, many students wear school uniforms." One student said, "I love Japanese school uniforms. I always see them in anime. They're so cool! Could you tell us more?" I told her yes and explained the culture of school uniforms in Japan. I made mistakes, but no one laughed. When I finished, I felt proud of myself.

After that, I tried to speak more. I often used the wrong words. For example, I made many mistakes when I was talking with my classmates about Japanese tea. But through experiences like those, I "gradually stopped making the same kinds of 'errors. I learned something important about our mistakes—they help us learn!

I was able to make new friends. One afternoon, I helped a classmate, Bill, with origami. I taught him the steps for folding a "paper crane. He told me that he would like to hear more from me about Japanese culture. That made me very happy.

This trip has really changed me. Now I'm more interested in trying new things. In high school, I'm going to be a volunteer tour guide for foreign tourists. Working as a guide won't be easy, and I'll probably make mistakes. But that's OK, because I know I'll get better.

6 次は、英語スピーチコンテストのあとに交わされた、健さんとA L Tのミラー先生 (Ms. Miller) の対話の一部です。対話の I , II に入る適切な英語を、本文と対話の文脈に合うように、それぞれ4語以上で書きなさい。

Ms. Miller: Ken, your speech was great!

Ken: Thank you. There were so many mistakes that I _____ me to _____.

Ms. Miller: Really? You didn't look nervous and spoke very clearly. I believe everyone understood that our _____ II _____ is the main message of your speech, right?

Ken: Yes, I really wanted to say that we can learn a lot when we _____ make them.

I : 正答率25.6%

II : 正答率12.8%

- 要因① ・文全体の内容を把握できていない。
 要因② ・英作文を書く力や文法力の不足。

山形県高校入試 傾向と対策【英語】

引用される英文が長めである傾向は今後も変わらないと思われる。流行の英文記述もあるが、日本語で記述する問題も多い。リスニングが10分あるため、残り40分間で筆記問題を解くことになる。

- ①【リスニング】対策を十分に行うこと。
- ②【文法】【対話文】対策の強化を図ること。
- ③図表つき対話文や長文読解問題に慣れること。
- ④「訳せる」で終わらずに、「内容の読解」まで意識しておくこと。
- ⑤4文程度の英作文を書く練習をしておくこと！



【対策】平均点が目標なら、リスニング力&語彙力&長文読解対策は必須。高得点を狙うならば、文法的な理解力&表現したいことを書くことができる英作文力の向上がカギ！

【入試に向けての対策と学習】
～入試に必要な力～

たくさん「読む」
早く「読み取る」

読解力

素早く「考える」
素早く「書く・表す」

思考力

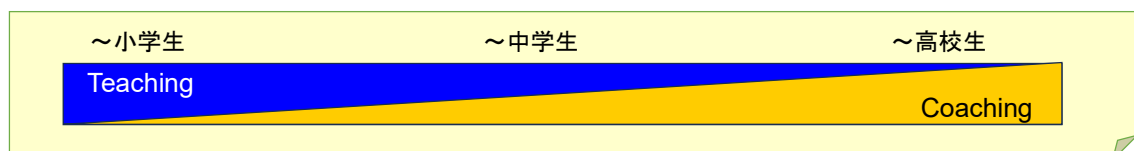
これからの入試で求められる力

読解力 思考力



今まで通りのやり方、考え方でいいのですか？
達成（合格）したその先には、何が待っている？
そもそも私たちは「なぜ勉強する」のですか？

先を見て、少し先を見て
学びは続く。そのために学ぶ



高校入試を通して自立した学びを 😊



「来春の合格」までの 長く、つらい道のり

今からの頑張りで どうにでもなる！

でも 結果は簡単には出ない。

決して焦ってはいけない。しばらくは我慢…

より高く跳ぶためには、
大きくしゃがんで力をためなければ
一步一步しっかりと助走をとらなければ

「入試」「受験」は未来への助走期間
がんばろう 受験生！

ご清聴ありがとうございました。



↑↑↑ ぜひアンケートにご協力ください。